**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OBOWIĄZUJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**w Zespole Szkół Niepublicznych w Gąsawie.**

**Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć**

Ogólne ramy systemu oceniania kształtuje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 38, poz 562 z późn. zm.). Zgodnie z tym rozporządzeniem ocenianie w przypadku wychowania fizycznego powinno „w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

**Kryteria oceny z wychowania fizycznego**

Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary

oceny):

1. systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF

2. umiejętności organizacyjne,

3. umiejętności ruchowe,

4. edukacja zdrowotna

5. aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych).

**Ad.1**. **Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF.**

* W każdym miesiącu nauczyciel dokonuje oceny frekwencji i aktywnego udziału ucznia na lekcji. Ilość godzin obecnych mnoży przez 100 i dzieli przez liczbę odbytych lekcji w danym miesiącu. W semestrze 5 ocen.
* 100% - celujący (6)
* 99% -85% bardzo dobry (5)
* 84% -70 % - dobry (4)
* 69% - 50% - dostateczny (3)
* 49% - 35% - dopuszczający (2)
* < 35% - niedostateczny (1)
* Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie (tylko takie są uznawane), ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.
* Każde zwolnienie jednorazowe (od rodziców) oraz niedyspozycja obniża ocenę   
  o 10%.
* Raz w roku szkolnym uczeń może zgłosić bak stroju bez żadnych konsekwencji, każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

**Ad.2. Umiejętności organizacyjne:**

Oprócz aktywnego udziału w zajęciach w roli uczestnika uczeń powinien także pełnić **funkcję inicjatora** oraz **organizatora** działań - ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych.

Każdy uczeń powinien nabyć umiejętności organizowania zajęć ruchowych, w tym prowadzenia rozgrzewki, opracowania planu zajęć i zapewnienia niezbędnych warunków bezpieczeństwa.

Zadanie kontrolne z umiejętności organizacyjnych polega na przygotowaniu  
 i przeprowadzeniu indywidualnie (po uprzedniej konsultacji scenariusza z nauczycielem) rozgrzewki (w kl. I, II i III) i zajęć (np. z gier i zabaw rekreacyjnych, zajęć przy muzyce) lub rozgrywek klasowych w dowolnej dyscyplinie (w kl. III i IV). Każdy uczeń może otrzymać po jednej ocenie w semestrze.

**Szczegółowe kryteria oceny:**

- ocena niedostateczna (1) – uczeń unika przygotowania i nie przeprowadził w semestrze zajęć;

- ocena dopuszczająca (2) – uczeń przygotował lekcję niestarannie i przeprowadził ją w sposób chaotyczny;

- ocena dostateczna (3) – uczeń przygotował lekcję, ale była ona mało interesująca

- ocena dobra (4) – uczeń przygotował i przeprowadził lekcję w sposób prawidłowy, ale nie dokonał podsumowania zajęć;

- ocena bardzo dobra (5) – uczeń przygotował i przeprowadził lekcję sprawnie i podsumował zajęcia

- ocena celująca (6) – uczeń przygotował i przeprowadził lekcję w bardzo interesujący sposób, dokonał podsumowania zajęć, w czasie ćwiczeń korygował błędy ćwiczących.

* Uczeń pomagający nauczycielowi w organizacji imprez sportowych otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5) za każde wydarzenie.

**Ad.3.** **Umiejętności ruchowe.**

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego.

Raz w semestrze dokonuje się sprawdzianu umiejętności technicznych z przeprowadzonych dyscyplin sportowych (lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, piłka ręczna), w którym wyłania się 1 lub 2 oceny cząstkowe.

*Uczeń, w przypadku nieobecności na lekcji, podczas której jest zaliczenie, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od tego dnia.*

- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego

- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi) - ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi)

- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi)

- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych)

- ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych).

**Ad.4.** **Edukacja zdrowotna.**

Treści z edukacji zdrowotnej przeprowadza się w I klasie w wymiarze 30 godzin.

Uczeń otrzymuje oceny za aktywny udział w projekcie „Tydzień edukacji prozdrowotnej”.

**Ad.5.** **Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna**

(udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych).

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;

- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, itp.), który może to udokumentować, otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5),

- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6),

- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.

**Ocenę końcową wystawia się ze średniej ocen z I i II semestru.**

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, ale nauczyciel ma prawo wymagać również od ucznia i oceniać jego wiadomości.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF i nie ma żadnej oceny, zostaje na koniec roku nieklasyfikowany.

Uczeń, który w I semestrze ćwiczył, a w II semestrze ma zwolnienie lekarskie – nie otrzyma oceny końcowej z przedmiotu, a wpis: zwolniona/y.

Uczeń, który w I semestrze miał zwolnienie lekarskie, a w II semestrze ćwiczy, otrzyma ocenę końcową na podstawie ocen cząstkowych z II semestru.