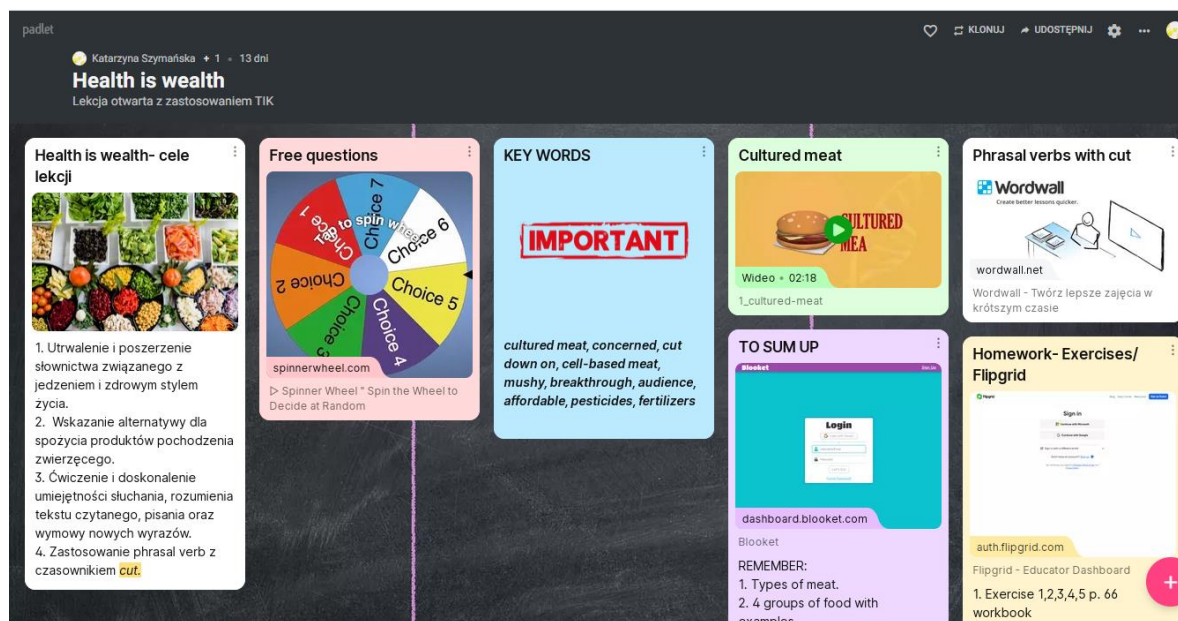


# Scenariusz lekcji pokazowej z języka angielskiego z zastosowaniem TIK



Data: 31.05.2022 r.

Klasa: 3

Nauczyciel: mgr Katarzyna Szymańska

**Temat lekcji:** Health is wealth- food ingredients – słownictwo. Cultured meat & other foods of the future – praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne, debata, projekt ICT.

## Cele ogólne:

1. Utrwalenie i poszerzenie słownictwa związanego z jedzeniem i zdrowym stylem życia.
2. Wskazanie alternatywy dla spożycia produktów pochodzenia zwierzęcego.
3. Ćwiczenie i doskonalenie umiejętności słuchania, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz wymowy nowych wyrazów.
4. Zastosowanie phrasal verb z czasownikiem *cut*.

## Cele operacyjne:

### UCZEŃ:

- ✓ udziela odpowiedzi w języku angielskim na pytania dotyczące zdrowego trybu życia oraz jedzenia,
- ✓ potrafi wymienić w języku angielskim rodzaje mięs,
- ✓ nazywa 4 składniki posiłków i podaje przykłady do każdego,
- ✓ wyjaśnia pojęcie "cultured meat",
- ✓ potrafi udzielić odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu,
- ✓ zna i potrafi zastosować w praktyce phrasal verb z wyrazem "cut".

## Metody pracy:

- pogadanka,
- pokaz,
- burza mózgów,
- gry dydaktyczne,
- praca z podręcznikiem.

## Materiały i środki dydaktyczne:

- monitor interaktywny,
- podręcznik,
- Padlet- platforma internetowa na której została przygotowana lekcja,
- spinner wheel- zadanie multimedialne rozwijające mówienie,
- smartfon z dostępem do Internetu,
- film video dostępny na stronie wydawnictwa Express Publishing,
- zadanie multimedialne przygotowane w programie Wordwall,
- zadanie powtórzeniowe przygotowane w programie Blooket,
- zadanie domowe z ćwiczeń oraz przygotowane na platformie Flipgrid.

## Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupie.

## Przebieg lekcji:

### Czynności organizacyjne:

- powitanie uczniów,
- sprawdzenie obecności,
- zapisanie tematu lekcji,
- podanie celów lekcji.

### Cześć właściwa:

- uruchomienie przez nauczyciela monitora interaktywnego i wyświetlanie przygotowanej lekcji na platformie Padlet,
- udzielenie przez uczniów odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowego trybu życia oraz posiłków (chętni uczniowie podchodzą do monitora interaktywnego i losują pytania umieszczone na angielskim "kole fortuny"),



- nauczyciel prosi uczniów o wymienienie rodzajów mięs w języku angielskim i odpowiedzi zapisuje na tablicy,
- uczniowie proszeni są o otwarcie podręcznika i przejście do zadania 1; nauczyciel sprawdza czy uczniowie znają znaczenie 4 składników jedzenia: fats, carbohydrates, proteins i fibre; podaje

tłumaczenie nieznanymi słów; uczniowie w języku angielskim wyjaśniają za co odpowiadają poszczególne składniki;

- uczniowie wykonują zadanie z podręcznika nr 2- dopasowują pisemnie przykłady posiłków do podanych w zadaniu 1 składników (nieznane słownictwo tłumaczone jest na bieżąco),

- nauczyciel wyświetla na tablicy "key words"- wybrane słownictwo niezbędne do zrozumienia video; uczniowie zapisują w zeszytach nieznane słownictwo; następnie uczniowie oglądają film video; po obejrzeniu filmu nauczyciel zadaje pytanie co to jest "cultured meat" po czym następuje krótka debata dotycząca alternatyw dla spożycia mięsa,

- nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się jeszcze raz z materiałem (tym razem w formie pisemnej) i udzielenie odpowiedzi na pytania do tekstu, które są wspólnie omawiane na forum klasy,

- uczniowie proszeni są o przeczytanie zadania dotyczącego phrasal verbs z czasownikiem "cut"- nauczyciel czyta definicje w języku angielskim do podanych przykładów, uczniowie tłumaczą użycie poszczególnych przykładów, następnie uczniowie wykonują zadanie w programie Wordwall (zastosowanie phrasal verbs w zdaniach: uzupełnianie luk w tekście).



### Część podsumowująca:

- na koniec lekcji nauczyciel wyświetla uczniom "kafelek" na Padlecie podsumowujący najważniejsze zagadnienia z lekcji,

- uczniowie wykonują zadanie utrwalające słownictwo z lekcji (zadanie multimedialne na stronie Blooket- uczniowie logują się na stronę na telefonach, udzielają odpowiedzi na podane pytania, wyniki i przebieg zadania wyświetlany jest na monitorze interaktywnym),

nauczyciel zadaje pracę domową z ćwiczeń i na platformie Flipgrid i dziękuje za uwagę.

