PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

**I. OBSZARY OCENIANIA:**

1. Wiadomości ( stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzy

wyniesionych z innych lekcji.

1. Umiejętności ( udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania,

argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z

podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania

komputerowego.

1. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i

w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.

1. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na

świecie.

1. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie

prac domowych.

**II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:**

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym,

statystycznym, itp.

1. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
2. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
3. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

**III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość mapy.

**IV. OCENIE PODLEGA:**

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań\_)
6. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
7. Taką formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości, wydarzeń politycznych, społecznych, które miały miejsce w Polsce i na świecie. W tym przypadku „kartkówka” musi być zapowiedziana.
8. Każda „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

**V. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:**

0% - 29% - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

50% + 1 pkt. - 70% - dostateczny

70% + 1 pkt.- 90% - dobry

90%+1 pkt. - 99% - bardzo dobry

90% +1pkt. - 100% - bardzo dobry

VI**. KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:**

**Ocena celująca:**

* + Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
	+ wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
	+ Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
	+ Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
	+ Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
	+ Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
	+ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

**Ocena bardzo dobra:**

* + uczeń ma bogate wiadomości;
	+ wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
	+ korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
	+ umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
	+ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
	+ podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne ( samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

**Ocena dobra:**

* + uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych ( lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
	+ zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ja prezentuje,
	+ rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
	+ zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
	+ aktywnie uczestniczy w zajęciach;
	+ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
	+ umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
	+ wykazuje zainteresowanie omawiana tematyką;

**Ocena dostateczna:**

* + uczeń wykazuje orientacje w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
	+ rozumie polecenia i instrukcje;
	+ zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ( zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
	+ umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
	+ samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
	+ uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

**Ocena dopuszczającą:**

* + uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
	+ częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
	+ zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
	+ poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
	+ poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
	+ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

**Ocena niedostateczna:**

* + uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
	+ nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
	+ w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
	+ nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
	+ popełnia poważne błędy chronologiczne, , nie potrafi analizować źródeł historycznych;
	+ nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
	+ odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
	+ jego język jest prosty i niekomunikatywny;

**VII. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (w przypadku trzech lub więcej godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
3. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna) chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach.
4. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.

7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
2. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.

1. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

12. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).

1. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

#### VIII. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTEPACH UCZNIÓW.

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów w teczkach prac klasowych, które na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia uczniowi lub jego rodzicom.