**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)**

Rok szkolny 2018-2019

Przedmiot: **Geografia** Opracowała: **Danuta Pietruszewska**

Uwaga: Zapisy zawarte w PZO mogą ulec zmianie w trakcie roku szkolnego – w szczególnych przypadkach.

1. **Cele edukacyjne**
   1. Zdobycie i rozszerzenie wiedzy potrzebnej do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali małych i dużych regionów.
   2. Zdobycie umiejętności geograficznych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy geograficznej.
   3. Przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka (rozwój zrównoważony).
   4. Wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych.
   5. Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające zdanie matury i dostanie się na studia wyższe.

**II. Ocenie podlega.**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.).
4. Orientacja na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa).
5. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
6. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny).
7. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.
8. Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach
9. Wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym, maturalnych kartach pracy oraz kartach pracy ucznia (jeżeli takie zostały wprowadzone)
10. Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej).

**III. Cele oceniania.**

* 1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
  2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
  3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
  4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
  5. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
  6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
  7. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

**IV. Ogólne kryteria oceny**

1. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :**

* nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii,
* nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
* nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

1. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który :**

* ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii,
* rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela,
* zachowuje małą dokładność i staranność, jednak wystarczającą do poprawnego rozwiązania zadania,
* prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

**3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który :**

* ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,
* samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
* zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do prawidłowego rozwiązania zadania,
* prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w

osiągnięciach z poziomu podstawowego.

**4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który :**

* ma większość osiągnięć z podstawowego oraz część osiągnięć z poziomu

rozszerzonego,

* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
* wypowiada się pełnymi zdaniami,
* prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z zakresu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzonego.

**5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :**

* ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego i rozszerzonego,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
* zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań ,
* wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
* bezbłędnie posługuje się terminologią geograficzną.

**6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który :**

* posiada wszystkie wyżej wymienione umiejętności,
* wykracza wiedzą poza wymienione wymagania programowe,
* wykazuje samodzielność w zdobywaniu wiedzy,
* wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów,
* uczestniczy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym

**OBNIŻENIE KRYTERIÓW OCENIANIA DOTYCZY:**

* **osób z orzeczeniami i dysfunkcjami potwierdzonymi przez opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP), szczegóły zostały zawarte w arkuszu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego ( IPET).**

1. **Zasady sprawdzania i oceniania**
2. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego;
3. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę (rozumie treści, trafność wypowiedzi oraz kulturę przekazywania wiadomości), umiejętności (stosowania zdobytej wiedzy), odrabianie prac domowych, postawy: aktywność, kreatywność, zaangażowanie w pracę na lekcji (postawę na lekcji, projekty, praca indywidualna, praca w grupach itp.);
4. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję; Brak atlasu lub podręcznika (1 na dwoje uczniów), co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.
5. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo) lub 2 raz w semestrze (przy 2 lub 4 godzinach tygodniowo), bez podawania powodów (ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; nie zwalnia z posiadania pracy domowej zadanej wcześniej na dany termin); nieprzygotowanie w dzienniku odnotowywane jest jako „NP”;
6. Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń z przerobionego tematu na lekcji uczniowie wykonują samodzielnie w domu (jeśli nie zostały wykonane na lekcji).
7. Uczeń ma przywilej zgłoszenia tzw. „szczęśliwego numeru”, jeśli w danym dniu jego numer został wylosowany – szczęśliwy numer można zgłosić w każdej chwili na lekcji;
8. *Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer* **obejmują** nieznajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, co zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję);
9. *Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer* **nie obejmują** lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z min. tygodniowym wyprzedzeniem; nie zwalnia z posiadania pracy domowej zadanej wcześniej na dany termin;
10. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkiem zaliczenia przedmiotu – oceniana będzie kompletność notatek z lekcji (notatki z wykładów oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcji), a także estetyka prowadzenia zeszytu;
11. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może

wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki ma miejsce złamanie regulaminu ( np. korzystanie z niedozwolonych źródeł – praca niesamodzielna);

1. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej;
2. Na lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych (taki telefon może zostać przez nauczyciela odebrany po uprzednim wyłączeniu z prośbą o odbiór przez rodziców);
3. Duże sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) z zakresu materiału przekraczającego 3 ostatnie lekcje lub po każdym dziale będą zapowiedziane na minimum 7 dniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku;
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek poddać się takiemu sprawdzianowi w ciągu 2 tygodni od momentu ustania absencji (po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy);
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną, po wcześniejszym uzgodnieniem z nauczycielem terminu i formy poprawy (poprawa sprawdzianu obejmuje ten sam zakres wiedzy o takim samym stopniu trudności jak sprawdzian; Do dziennika wpisuje się ocenę otrzymaną ze sprawdzianu oraz ocenę z poprawy; Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z testu lub sprawdzianu jest dobrowolna. Musi odbywać się poza lekcjami na konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń z własnej winy nie stawi się na umówiony termin zaliczenia sprawdzianu otrzymuje „-”, a nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian w innym terminie, bez pytania o zgodę ucznia;
7. Krótkie prace pisemne (kartkówki 15-20min.) mogą być niezapowiedziane. Kartkówki obejmują materiał z max 3 ostatnich lekcji – nie przewiduje się poprawy kartkówek;
8. Po dwóch tygodniach od złożenia pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) nauczyciel powinien oddać sprawdzoną pracę uczniowi (z wyjątkiem przerw świątecznych i ferii oraz usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela); Nauczyciel nie może przeprowadzić następnej pracy pisemnej, jeśli nie zwrócił ocenionej poprzedniej pracy;
9. Ocenie będą podlegały także *ustne odpowiedzi ucznia* – z zakresu od 1-3 lekcji (zakres podobny jak przy kartkówkach;
10. Nie przewiduje się poprawy ocen z ustnych odpowiedzi z krótkiego zakresu materiału (1-3 lekcje).

**Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. wiedza i umiejętności przedmiotowe
2. aktywność i postawa na lekcjach; praca w grupach
3. wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania
4. wytwory ucznia (np. samodzielne referaty, prezentacje, inne produkty np. pomoce do lekcji).
5. **Metody sprawdzania osiągnięć, formy pomiaru**

Formy ustne: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, prezentacja np. opracowanie tematów;

Formy pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki, prace domowe.

1. **Kryteria ocen**
2. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się wg następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena słowna** | **Symbol** | **Skrót** |
| celujący | 6 | cel |
| bardzo dobry | 5 | bdb |
| dobry | 4 | db |
| dostateczny | 3 | dst |
| dopuszczający | 2 | dop |
| niedostateczny | 1 | ndst |

1. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny, to może być nieklasyfikowany (nie zalicza przedmiotu);
2. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna za semestr l lub na koniec roku, to 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotowy wystawia ocenę w dzienniku, a wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WZO (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).
3. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu, w przypadku zastrzeżeń do danej oceny może przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności zgodnie z zasadami zawartymi w WZO;
4. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WZO;
5. Nauczyciel informuje o ocenach: ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek), rodziców (o uzdolnieniach, postępach, trudnościach i brakach), dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy;
6. Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

* poprawność merytoryczna, uzasadnienie wypowiedzi, stosowanie prawidłowej terminologii zawodowej, kultura wypowiedzi, sposób prezentacji (umiejętność formułowania myśli itp.).

1. Kryteria oceniania prac pisemnych (testów, sprawdzianów):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0% | 30% | **niedostateczny** |
| 30% | 50% | **dopuszczający** |
| 50% + 1 pkt | 70% | **dostateczny** |
| 70% + 1 pkt | 90% | **Dobry** |
| 90% + 1 pkt | 99% | **bardzo dobry** |
| 100% | 100% | **Celujący** |

1. Kryteria oceny pracy w grupie:

* organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, aktywność, wkład pracy własnej, współdziałanie, prezentacja rezultatów pracy grupy;

1. Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

* kompletność i systematyczność prowadzenia notatek z lekcji, estetyka i czytelność prowadzenia zeszytu, poprawność i estetyka wykonywanych szkiców, planów tabel;

1. Kryteria oceny pracy domowej

* prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna, wykorzystane źródła informacji, estetyka wykonania, wkład pracy.

1. **Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.**

Na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji geografii nauczyciel informuje uczniów

o zasadach oceniania z geografii. Omawia również program nauczania i kryteria oceniania.

Informacje te są przedstawione rzeczowo i kierowane także dla rodziców, z którymi

wychowawca zapoznaje rodziców na pierwszym zebraniu.

1. **Formy kontaktu z rodzicami:**

* poprzez e-dziennik
* spotkania z rodzicami,
* do wglądu (u nauczyciela przedmiotu) testy sprawdzające stopień opanowania przez

ucznia wiadomości i umiejętności z danego działu (kartkówki, sprawdziany np.

z trzech ostatnich lekcji i inne formy pisemne oddawane są uczniom po uprzednim

sprawdzeniu ich przez nauczyciela),

* konsultacje z rodzicami (w razie potrzeby) na bieżąco.

Opracowała:

Danuta Pietruszewska