**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1**. Cele edukacyjne:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.

2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym. 3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.

4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju. 5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.

6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

**2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:** 1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.). 2. Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześnie partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. 4. Ocena pracy wykonanej przez ucznia (referat, prezentacja multimedialna, plakat) 5. Udział w zawodach.

6. Aktywność na lekcji.

7. Prace dodatkowe.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 91% - ocena bardzo dobra 90% - 75% - ocena dobra 74% - 51% - ocena dostateczna 50% - 30% - ocena dopuszczająca 29% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę **celujacą** otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami wykraczajacymi poza materiał omawiany w ramach danego zagadnienia.

**3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie trzech tygodni.

2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną. 4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny).

5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym , to uzyskuje on ocenę niedostateczną.

6. Oceny z kartkówek, nie podlegają poprawie.

7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkowki, brak pracy, brak zestawu opatrunkowego).

**4. Sposoby informowania uczniów** Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**5. Sposoby informowania rodziców** O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

**Przy ocenianiu proponuje się sześciostopnową skalę ocen:**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,

- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,

-nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości, poprawy ocen i współpracy

z nauczycielem.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości

i współpracy z nauczycielem.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

i niewielkim stopniu złożoności,

- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

- współpracuje z nauczycielem,

-wykazuje aktywność na lekcji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródło-wym,

- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,

- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,

- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,

- sprawnie posługuje się wiadomościami,

- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,

- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,

- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,

- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych,

-samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Osiągnięte sukcesy, wykonywanie zadań dodatkowych oraz aktywna praca w kole historycznym , wpływają na podwyższenie oceny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Przedmiotowy System Oceniania z EdB**  **Oceny cząstkowe** | **Waga** | |  |  | | Praca na lekcji, aktywność | 1 | | Zadanie domowe | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Odpowiedź ustna | 2 | | Sprawdzian | 3 | | Test sprawdzający – praca klasowa | 3 | | Ćwiczenia praktyczne | 3 | | Ocena semestralna | 4 | |