**Przedmiotowe Zasady Oceniania - Historia,**

**Historia i społeczeństwo**

**I. Ocenie podlega**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.

3.Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.

1. Znajomość i ocena postaci historycznych.
2. Znajomość dorobku kulturalnego.
3. Umiejętność posługiwania się mapą.
4. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
5. Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
6. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
7. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

**II. Zasady ogólne**

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (w przypadku trzech lub więcej godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
3. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna) chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach.
4. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.

7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
2. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.

1. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

12. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).

1. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

**III. Ogólne kryteria oceny**

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

* twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych,
* posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
* pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

* sprawnie poruszać się w tematyce historycznej,
* samodzielnie rozwiązywać problemy

wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,

* posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, społeczno-polityczną,
* samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
* przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
* w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje,
* dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

* samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
* posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,

- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co pozwala mu na:

* wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy.
* wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych,
* wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie,

 ale potrafi:

* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
* wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych.
* rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,

* + nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
	+ nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
1. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**
* testy
* sprawdziany wiedzy i umiejętności
* odpowiedzi ustne
* odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)
* zadania domowe
* ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
* aktywność na lekcji
* praca samodzielna (referaty, prezentacje multimedialne

- udział w konkursach i olimpiadach historycznych i pokrewnych.

**VI. Kryteria ocen cząstkowych - sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:**

0% - 29% - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

50% + 1 pkt. - 70% - dostateczny

70% + 1 pkt.- 90% - dobry

90%+1 pkt. - 99% - bardzo dobry

90% +1pkt. - 100% - bardzo dobry

**Kryteria oceny odpowiedzi ustnej.**

 **bardzo dobry**:

- Uczeń w pełni odnosi się do tematu, logicznie konstruuje i rozwija wypowiedź, analizuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, dokonuje trafnej oceny,

- przytacza liczne argumenty, zna i dokonuje właściwej analizy wydarzeń historycznych,

- zna i trafnie operuje pojęciami historycznymi,

- wypowiedź świadczy o bardzo dobrym opanowaniu materiału.

**dobry:**

- Uczeń opanował materiału na dobrym poziomie ( dobra znajomość faktów i pojęć historycznych),

- konstruuje swoją wypowiedź sprawnym językiem, ale dopuszczalne są drobne błędy merytoryczne i językowe.

**dostateczny:**

- W odpowiedzi ucznia zdarzają się błędy merytoryczne i językowe,

- znajomość pojęć i faktów na poziomie podstawowym, uczeń ma pewne trudności w udzieleniu samodzielnej odpowiedzi, odpowiada na pomocnicze pytania nauczyciela.

**dopuszczający:**

- Bardzo słaba znajomość faktów, wydarzeń i pojęć historycznych, liczne błędy merytoryczne, bez pomocy nauczyciela uczeń nie jest w stanie udzielić odpowiedzi.

**niedostateczny:**

- Brak wiadomości, uczeń nie jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela.

**VII. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowy System Oceniania z historii oraz historii i społeczeństwa jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wszystkie sprawy nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO.

4